

**PRITARTA**

Jurbarko rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo  
2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. ŠS-211

**PATVIRTINTA**

Seredžiaus Stasio Šimkaus  
mokyklos-daugiafunkcio centro  
direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d.  
įsakymu V-28

## **2019–2020 ir 2020–2021 MOKSLO METŲ SEREDŽIAUS STASIO ŠIMKAUS MOKYKLOS- DAUGIAFUNKCIO CENTRO PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų Seredžiaus Stasio Šimkaus mokyklos-daugiafunkcio centro pradinio ugdymo plane reglamentuojamas pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti Pradinio ugdymo programos vykdymo reikalavimus ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti mokykloje, kuriais vadovaudamasi mokykla, atsižvelgdama į bendruomenės poreikius, planuoja ir organizuoja pradinį ugdymą, sudarydama lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti gaires ugdymo turiniui kurti ir įgyvendinti mokykloje;

3.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Mokyklos 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo planas (toliau – Mokyklos ugdymo planas) parengtas vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir mokyklos 2019–2021 m. strateginiu planu.

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. **kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam skiriama ne mažiau kaip 30 minučių;

5.2. **laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

5.3. **mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu;

5.4. **pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

5.5. **specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, plėtojant gebėjimus ir galias;

5.6. kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

## **II SKYRIUS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

6. Mokyklos ugdymo planą dvejiems metams parengė direktoriaus 2019 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. V-20 sudaryta darbo grupė, į kurią bendradarbiavimo pagrindais įtraukiami mokytojai, mokyklos administracija, mokyklos Mokinio gerovės komisijos atstovai, tėvai (globėjai).

7. Mokyklos ugdymo planą mokyklos vadovas tvirtina iki ugdymo proceso pradžios, projektą suderinęs su mokyklos taryba ir Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

8. Mokykla rengia atskirą pradinio ugdymo programos įgyvendinimo planą.

9. Darbo grupė, rengdama dvejų metų ugdymo planą, rėmėsi švietimo stebėsenos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija, mokyklos įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenimis.

10. Mokyklos ugdymo plane pateikiami konkretūs ugdymo turinio įgyvendinimo organizuojant ugdymosi procesą mokykloje susitarimai.

11. Mokyklos ugdymo plane susitarimo būdu (2019-06-21 Mokyklos tarybos posėdžio protokolas Nr.2) numatyta:

11.1. vadovautis 2019–2021 m. mokyklos strateginiame plane numatytais prioritetiniais ugdymo tikslais ir uždaviniais;

11.2. ugdymo procesą organizuoti pusmečiais:

11.2.1. 2019–2020 mokslo metais:

1-as pusmetis 2019-09-02 – 2020-01-24,

2-as pusmetis 2020-01-27 – 2020-06-09.

11.2.2. 2020–2021 mokslo metais:

1-as pusmetis 2020-09-01 – 2021-01-22,

2-as pusmetis 2021-01-25 – 2021-06-08.

11.3. sudarant 24.1. p. ir 25.2. p. lenteles atsižvelgti į 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos Bendrojo ugdymo plano 27 p., patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-446;

11.4. mokytojas pasirenka ugdymo organizavimo formas (pamoka, projektinė, kūrybinė veikla ir pan.), edukacinių erdvių kūrimo ir panaudojimo būdus;

11.5. mokytojai esant reikalui koreguoja ugdymo turinį ilgalaikiuose ir savaitiniuose planuose;

11.6. edukacinės erdvės kuriamos, panaudojamos ir pritaikomos, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, keliamus ugdymo tikslus;

11.7. bendrosios programos pritaikomos ir individualizuojamos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, dėl išskirtinių gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių;

11.8. švietimo pagalbą teikia mokytojai, logopedė, psichologė, socialinė pedagogė, spec. pedagogė, mokytojo padėjėja pagal patvirtintus planus ir grafikus ar kitu mokyklos pasirinktu būdu (žr. „Mokinių saugumo ir pagalbos jiems užtikrinimo mokykloje sistema“, 2015-01-14, įsak. Nr. V-09);

11.9. 5 ugdymo valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti 2–4 klasėse - grupinėms konsultacijoms mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų;

11.10. 2019–2020 m. m. jungiamos 2 ir 3 klasės ir jungtinei klasei skiriama 31 savaitinė ugdymo valanda (įskaitant 2 val. neformaliajam švietimui);

11.11. kontroliniai ir kiti diagnostiniai darbai numatomi savaitiniuose planuose, namų darbų krūviai reguliuojami vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykstanti

bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimo testai vykdomi 2 ir 4 klasėse NEC nustatyta tvarka;

11.12. vertinant mokinių ugdymo pasiekimus ir pažangą, remiamasi „Jurbarko rajono Seredžiaus Stasio Šimkaus pagrindinės mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“ (nauja redakcija patvirtinta Seredžiaus Stasio Šimkaus mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus 2016-04-05 įsakymu Nr. V-20);

11.13. vadovėlius ir kitas mokymo(si) priemones renkami mokytojai;

11.14. 12 ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei (taip pat etninei), meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai:

11.14.1. 12 ugdymo dienų 2019–2020 mokslo metais skiriama:

1. Mokslo metų pradžios šventei (2019-09-02);
2. Integruoto ugdymo dienai „Rudenėlio spalvos“ (2019-09-27);
3. Etninės kultūros dienai (2019-10-25);
4. Tėvų dienai (2019-11-29);
5. Kalėdinė kelionei (2019-12-18);
6. Kalėdinės eglutės šventei (2019-12-20);
7. Pilietiškumo dienai (2020-02-14);
8. Integruoto ugdymo dienai „Marguti, riedėk“ (2020-04-20);
9. Pažintinei kelionei (2020-05-06);
10. Smurto prevencijos dienai (2020-05-15);
11. Vaikų gynimo dienai (2020-06-01);
12. Sveikos gyvensenos dienai (2020-06-08);

11.14.2. 12 ugdymo dienų 2020–2021 mokslo metais skiriama:

1. Mokslo metų pradžios šventei;
2. Integruotam ugdymui;
3. Etninės kultūros dienai;
4. Tėvų dienai;
5. Kalėdinė kelionei;
6. Kalėdinės eglutės šventei;
7. Pilietiškumo dienai;
8. Pažintinei kelionei;
9. Smurto prevencijos dienai;
10. Vaikų gynimo dienai;
11. Sveikos gyvensenos dienai;

11.14.3. dienų panaudojimo planas pateikiamas mokyklos Veiklos plane. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymosi dienų skaičių.

11.15. neformaliojo vaikų švietimo programos pasirenkamos ir įgyvendinamos (integruojant į Bendrosios programos dalykų ugdymo programas ar vykdant atskiras programas), skiriant ugdymo valandas ne mažiau kaip 7 mokinių grupei;

11.16. prevencinės ir kitos mokykloje parengtos programos: Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo (LR švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ĮSAK-2433), Ugdymo karjerai (LR švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72), Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai (LR švietimo ir mokslo ministrės 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941), Smurto prevencijos įgyvendinimo (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministrės 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190), Alkoholio, tabako ir kitų psichotropinių medžiagų prevencijos (LR švietimo ir mokslo ministro 2009 m. liepos 24 d. įsakymu Nr. ĮSAK-1633), Žmogaus saugos (LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668)), Pagrindinio ugdymo etninės kultūros ((LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12

d. įsakymu Nr. V-651), Pamokų nelankymo (Patvirtinta Seredžiaus Stasio Šimkaus pagrindinės mokyklos direktoriaus 2015 m. kovo 12 d. įsakymu Nr. V-20) integruojamos į ugdymo turinį;

11.17. bendradarbiaujant su mokinių tėvais (globėjais), vadovaujamosi Seredžiaus Stasio Šimkaus mokyklos-daugiafunkcio centro „Tėvų informavimo bei komunikavimo tvarka“, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2013-06-21 įsakymu Nr. V-26.

12. Iškilus nenumatytiems mokinių ugdymosi poreikiams, Mokyklos ugdymo plane bus įteisinti ir kiti Bendrajame ugdymo plane nenumatyti sprendimai, jei mokyklai pakaks mokymo lėšų ir sprendimams pritaro mokyklos taryba ir savivaldybės vykdomoji institucija.

13. Mokyklos ugdymo planas viešai skelbiamas mokyklos interneto svetainėje.

### **III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ**

14. 2019–2020 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2019 m. rugsėjo 2 d., baigiasi 2020 m. birželio 9 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos.

15. 2020–2021 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2020 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2021 m. birželio 8 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos.

16. 2019–2020 mokslo metais:

16.1. mokiniams skiriamos atostogos:

Rudens	2019-10-28–2019-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23–2020-01-03
Žiemos	2020-02-17–2020-02-21
Pavasario (Velykų)	2020-04-14–2020-04-17

16.2. ugdymo procese mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos, kurių bendra trukmė - 19 ugdymo dienų.

17. 2020–2021 mokslo metais:

17.1. mokiniams skiriamos atostogos:

Rudens	2020-10-26–2020-10-30
Žiemos (Kalėdų)	2020-12-23–2021-01-05
Žiemos	2021-02-15–2021-02-19
Pavasario (Velykų)	2021-04-06–2021-04-09

17.2. ugdymo procese mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos, kurių bendra trukmė - 20 ugdymo dienų.

18. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių ir poilsio dienos. Atostogų pradžią ir pabaigą nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba (2019-06-21 Mokyklos tarybos posėdžio protokolas Nr. 2) ir savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos).

19. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Vasaros atostogų pradžia 2019–2020 mokslo metais nuo 2020-06-09, o 2020–2021 mokslo metais nuo 2019-06-10 nustatyta mokyklos vadovo, suderinus su mokyklos taryba ir savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos). (2019-06-21 Mokyklos tarybos posėdžio protokolas Nr. 2).

20. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei mokiniai į mokyklą gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Ugdymo procesas atvykusiems į mokyklą mokiniams vykdomas. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), reikalavimus, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

21. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, įskaičiavimo / neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių derina su mokyklos taryba, valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

## ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

22. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys; dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

23. Formuojant mokyklos ugdymo turinį, t. y. numatant mokyklos mokinių pasiekimus ir ugdymosi tikslus, atsižvelgiama į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, pasiekimų vertinimo taikant nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimų testus mokykloje rezultatus ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo.

24. Bendrajai programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti:

24.1. 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metais skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.:

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (anglų, prancūzų ar vokiečių)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	630 (18)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Fizinis ugdymas*	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Iš viso privalomų pamokų skaičius metams	770 (22)	840 (24)	805 (23)	(24)	3255 (93)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	70 (2)		105 (3)		175 (5)
Neformalusis švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastaba: \* Fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

25. Atsižvelgiant į iškeltus ugdymo tikslus, mokyklos ar atskiros(-ų) klasės(-ių) mokinių mokymosi pasiekimus ugdymo valandos Bendrajai programai įgyvendinti paskirstomos taip:

25.1. perskirstant ugdymo dalykams klasei vieneriems metams skiriamą ugdymo valandų skaičių, išlaikant bendrą pradinio ugdymo programos skiriamą ugdymo valandų skaičių;

25.2. 2019–2020 mokslo metais bendrosios programos ugdymo dalykams skiriant ugdymo valandas per savaitę:

Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius						
	2-3 jungtinė klasė					4 klasė	Pradinio ugdymo programa (1, 2-3 ir 4 klasės)
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	2-3 klasės	Bendras pamokų sk. jungt. kl.		
<b>Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)</b>	1			1	1	1	<b>4</b>
<b>Lietuvių kalba</b>	8	1+1*	1+1*	6	8+2*	7+1*	<b>29</b>
<b>Užsienio kalba (anglų k.)</b>	0			2+1*	2+1*	2	<b>6</b>
<b>Matematika</b>	4	1	1*	4	5+1*	5	<b>18</b>
<b>Pasaulio pažinimas</b>	2			2	2	2	<b>8</b>
<b>Dailė ir technologijos</b>	2			2	2	2	<b>8</b>
<b>Muzika</b>	2			2	2	2	<b>8</b>
<b>Fizinis ugdymas</b>	3			3	3	3	<b>12</b>
<b>Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui</b>	<b>22</b>	<b>2+1*</b>	<b>1+2*</b>	<b>22+1*</b>	<b>25+4*</b>	<b>24+1*</b>	<b>93</b>
<b>Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti</b>							<b>5*</b>

<b>Lietuvių kalba (gimtoji), turintiems mokymosi sunkumų</b>		1*	1*		2*	1*	3*
<b>Matematika, turintiems mokymosi sunkumų</b>			1*		1*		1*
<b>Anglų kalba, turintiems mokymosi sunkumų</b>				1*			1*
<b>Iš viso</b>	<b>22</b>	<b>2+1*</b>	<b>1+2*</b>	<b>22+1*</b>	<b>25+4*</b>	<b>25</b>	<b>97</b>
<b>Neformalusis švietimas (val. skaičius)</b>	<b>2</b>			<b>2</b>		<b>2</b>	<b>6</b>
<b>„Darbštuolėlių“ būrelis</b>						2	2
<b>Sporto būrelis</b>	1						1
<b>Choras</b>	1						1
<b>Etnokultūros būrelis „Dubysėlė“</b>				2			2
<b>Iš viso</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>103</b>

Pastaba: \* Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

26. 2019–2020 mokslo metais bus sudaromas atskiras valandų paskirstymas bendrosios programos ugdymo dalykams, atsižvelgiant į klasių komplektų skaičių.

27. Valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių ugdymosi poreikius, atsižvelgiant į mokyklos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas. Valandos naudojamos:

27.1. 2–4 klasėse po 1 savaitinę valandą skiriama grupinėms konsultacijoms mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.

28. Ugdymo valandų skaičių klasei per savaitę sudaro: privalomų ugdymo valandų skaičius visiems klasės mokiniams, valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, valandos neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti.

29. Ugdymo valandos, nurodytos Bendrojo ugdymo plano 27 punkte, numatytos Bendrajai programai įgyvendinti, mokyklai ugdymo procesą organizuojant grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

30. Bendrosios programos tikslų siekiama ugdymo turinį formuojant pagal dalykus arba integravus atskirų ar visų ugdymo dalykų programas.

31. Formuojant integralų ugdymo turinį (nesuskaidytą į atskirus dalykus), mokytojas:

31.1. numato integruoto ugdymo laikotarpius (pvz., integruoto ugdymo dienai, savaitei, mėnesiui), ugdymo sričiai ar dalykui skirdamas proporcingą ugdymo valandų skaičių;

31.2. numato integracinius/jungiamuosius ugdymo turinio elementus. Jais gali būti: Bendrojoje programoje numatyti ugdymo(si) pasiekimai, kompetencijos, aktualios temos, problemos, išskelti ugdymo tikslai ir kt.;

31.3. pasirenka įvairius ugdymo turinio integravimo būdus, kai integruojami visi ar keli Bendrosios programos ugdymo dalykai;

31.4. derina Bendrosios programos ir neformaliojo švietimo programų turinį, kurdamas integralų pradinio ugdymo turinį;

31.5. planuojant ugdymo laiką, išlaikomos metams klasei ugdymo dalykams skiriamas ugdymo valandos, nurodytos Bendrojo ugdymo plano 27 punkte.

32. Formuojant integralų klasės(ių) ugdymo turinį, mokykloje numatoma dienos ugdymo proceso pradžia ir pabaiga, preliminarus ugdymo veiklų laikas. Dalykų pamokos, jų laikas nenurodomi.

33. Ugdymo procesas organizuojamas pamoka ir kitomis mokymosi organizavimo formomis:

33.1. ugdymo procesą organizuojant pamoka nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–4 kl. numatomas vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“;

33.2. ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis (pvz., integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto ir kt.), derinant Bendrosios programos ugdymo dalykų ir neformaliojo švietimo programų turinį:

33.2.1. ugdymo procesas skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus;

33.2.2. ugdymoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje negali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas, atsižvelgiant į tai, kiek mokykla gali skirti laiko neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti;

33.2.3. mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Šiai veiklai 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metais skiriama po 12 ugdymo dienų, atsižvelgiant į pradinio ugdymo bendrojoje programoje numatytą turinį ir pasiekimus, mokinių amžių. Veikla siejama ne tik su mokyklos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais. Ši veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose.

34. Ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis, įgyvendinamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinys.

35. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.).

36. Mokykla, nusprendusi 3–4 klasės mokiniams skirti užduotis į namus ir užtikrina, kad užduotys:

36.1. atitiktų mokinio galias;

36.2. būtų naudingos tolesniam mokymuisi;

36.3. nebūtų užduodamos atostogoms;

36.4. nebūtų skirtos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

37. Mokiniams, kurie negali tinkamai įvykdyti užduočių, skirtų atlikti namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudaromos sąlygos jas atlikti mokykloje arba mokiniai nukreipiami į dienos centrą.

38. Mokykla einamaisiais mokslo metais koreguoja ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

39. Mokykla organizuoja mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir remdamasi turimais duomenimis, koreguoja ugdymo procesą.



40. Mokykla užtikrina sistemine švietimo pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją ir žemų pasiekimų kompensacines priemones.

41. vertinant mokinių ugdymo pasiekimus ir pažangą, remiamasi „Jurbarko rajono Seredžiaus Stasio Šimkaus pagrindinės mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“ (nauja redakcija patvirtinta Seredžiaus Stasio Šimkaus mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus 2016-04-05 įsakymu Nr. V-20).

### **TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE**

42. Nesusidarius 2 klasei (2 mokiniai), vadovaujantis Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“, jungiamos 2 ir 3 klasės. Jungtinėje 2-3 klasėje mokysis 9 mokiniai.

43. Atsižvelgiant į Bendrojo ugdymo plano 27 punkte numatytą minimalų skiriamų pamokų skaičių, vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, jungtinei 2-3 klasei skiriama 29 ugdymo valandos per savaitę. Jungtinei klasei skiriamos 3 neformaliojo švietimo valandos ir 2 valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti. Šios valandos įeina į 31 valandų skaičių, skiriamą vienam jungtinės klasės komplektui.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ UGDYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

44. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašas):

44.1. Bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį. Įgyvendinamos visos Bendrosios programos dalykų programos, išskyrus fizinio ugdymo programą;

44.2. mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį);

44.3. mokinys gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Šios ugdymo pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

44.4. mokiniams, kurie mokosi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma), konsultacijoms grupėje skiriama 40 procentų, individualioms konsultacijoms – 15 procentų Bendrojo ugdymo plano 27 punkte nustatytų pamokų per metus;

44.5. namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma) mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriama 315 metinių (9 savaitinės) pamokų Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti; 4 klasėse – 385 metinės (11 savaitinių) pamokos.

### **PENKTASIS SKIRSNIS IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

46. Mokinio, baigusio užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį (toliau – tarptautinė pradinio ugdymo programa), įgytus pasiekimus pripažįsta mokykla, remdamasi mokinio turimais dokumentais (išrašais, pažymėjimais ir pan.). Mokykla organizuoja įgytų pasiekimų patikrinimą. Jei nustatoma, kad reikalinga tikslinė pagalba programų skirtumams likviduoti, mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame nurodoma, kokia pagalba (atskirų ugdomųjų dalykų, lietuvių kalbos ar socialinių kultūrinių kompetencijų ir kt.) ir kaip bus teikiama. Individualus ugdymo planas, mokymosi galimybės aptariami su mokinio tėvais (globėjais).

47. Mokiniui, nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, mokykla sudarys sąlygas tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus, organizuodama papildomą, individualų lietuvių kalbos mokymą, skirdama ugdymo valandų iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų valandų.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

48. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

48.1. Dorinis ugdymas:

48.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba;

48.1.2. 2019–2020 m. m. mokykloje visi 1-4 klasių mokinių tėvai (globėjai) pasirinko tikyba;

48.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

48.2. Kalbinis ugdymas:

48.2.1. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, skiriant Bendrojo ugdymo plano 27 punkte nurodytas pamokas;

48.2.2. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai turi būti ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomąsias veiklas (pvz., naudojant mokomąsias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);

48.2.3. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

48.2.3.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma (si) antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

48.2.3.2. tėvų (globėjų) pageidavimu 2–4 klasėse mokoma anglų kalbos;

48.2.3.3. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

48.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

48.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, 1/4 dalis laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

48.3.2. socialiniams gebėjimams ugdytis dalį (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

48.4. Fizinis ugdymas:

48.4.1. mokiniai lanko 3 fizinio ugdymo pamokas per savaitę;

48.4.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

48.4.2.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

48.4.2.2. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

48.4.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos ir fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos.

48.5. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

48.5.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 27 punkte;

48.5.2. mokiniai, kurie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (pvz., dailės, muzikos, sporto), mokyklos vadovo įsakymu atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, jiems numatomas šių dalykų mokymosi pasiekimų įskaitymas. Šių programų turinys turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Mokyklos vadovas nustato nedalyvaujančių pamokose mokinių saugumo užtikrinimo priemones;

48.5.3. šokio programa įgyvendinama, 2–3 jungtinėje klasėje skiriant 35 pamokas per metus (1 per savaitę) iš fiziniam ugdymui dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 27 punkte.

49. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

49.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darna vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šių programų atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

49.2. į Bendrosios pradinio ugdymo programos dalykų turinį integruojama:

49.2.1. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, ir Sveikatos ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 „Dėl Sveikatos ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“;

49.2.2. mokyklos pasirinktos prevencinės programos: Gyvenimo įgūdžių ugdymo, Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo, Smurto prevencijos, Pamokų nelankymo prevencijos, Alkoholio, tabako ir kitų psichotropinių medžiagų prevencijos;

49.2.3. mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti bent vienoje ilgalaikėje prevencinėje programoje, kuri apima smurto, patyčių, alkoholio, tabako, taip pat kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, skatina sveiką gyvenseną, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“:

49.2.3.1. mokykla pasirinkusi „Antro žingsnio“ 1–4 klasėms prevencines programas;

49.2.4. etninės kultūros programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651;

49.2.5. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų;

49.3. ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“;

49.4. mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios, Žmogaus saugos bendrosios, etninės kultūros ugdymo, mokyklos pasirinktų prevencinių ir kitų programų, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys.

**IV SKYRIUS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS**  
**ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ),**  
**UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**BENDROSIOS NUOSTATOS**

50. Rengiant mokyklos ugdymo planą, atsižvelgiama į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendrojo ugdymo plano nuostatomis.

51. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, pritaikoma Bendroji programa, formuojamas ugdymo turinys (integralus ar pagal dalykus), parenkamos mokymosi organizavimo formos (pamoka, projektinė veikla ar pan.), pritaikomos ugdymosi erdvės, parenkamos ugdymui skirtos techninės pagalbos priemonės ir specialiosios mokymo priemonės ir pan.

52. Organizuojant mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, atsižvelgiama į:

52.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

52.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

52.3. mokyklos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

**ANTRASIS SKIRSNIS**  
**INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

53. Jei mokiniui mokslo metų eigoje bus nustatytas didelis ar labai didelis ugdymosi poreikių lygis, tuomet jam rengiamas individualus ugdymo planas, siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą.

54. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą:

54.1. pritaiko Bendrąjį ugdymo planą iki 20 procentų koreguodama dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių, nurodytą Bendrojo ugdymo plano 27 punkte;

54.2. numato specialiąsias pamokas, siūlo kitus dalykus, galinčius ugdyti mokinių raštingumą, suteikti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, padėsiančias būti savarankiškesniems, ugdytis pagal aukštesnio lygmens ugdymo programą. Mokyklose, kuriose mokoma tautinės mažumos kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokytis;

54.3. gali didinti pamokų skaičių (nedidinant mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per mokslo metus), skirtą meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui;

54.4. teikia mokymosi pagalbą, padedančią įveikti mokymosi sunkumus, kylančius dėl specialiųjų ugdymosi poreikių;

54.5. gali mažinti minimalų privalomą pamokų skaičių iki 9 procentų Bendrojo ugdymo planų 27 punkte nurodytų pamokų skaičių per metus, didinant neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių, besimokantiems pagal Pradinio ugdymo individualizuotą programą;

54.6. per mokslo metus gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų pamokų skaičių;

54.7. gali intensyvinti mokiniui teikiamą specialiąją pedagoginę ar švietimo pagalbą nustatytą laikotarpį, skirdama papildomų pamokų kiekvienam mokiniui individualiai ar mokinių grupei;

54.8. turi užtikrinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi tęstinumą ir nuoseklumą.

55. Mokiniams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimą, mokykla skiria:
- 55.1. specialiųjų pamokų tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;
  - 55.2. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse 35 pamokas per metus (1 per savaitę);
  - 55.3. žymų kalbėjimo ir kalbos sutrikimą turintiems mokiniams, bendraujantiems alternatyvios komunikacijos būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo individualios ir grupinės pratybos integruojamos į pažintinės veiklos ir į lietuvių kalbos pamokas.

### **TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMAS NAMIE**

56. Atsiradus mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal mokyklos vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui, vadovaudamasi Bendrojo ugdymo plano 37 punktu:

56.1. 1–2 ugdymo valandas skirtų specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

56.2. kurčią ar neprisigirdintį mokinį namie galėtų ugdyti logopedas;

56.3. mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 8 valandas per savaitę, iš jų 1–2 ugdymo valandas galima būtų skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

56.4. mokiniams, turintiems judesio ir padėties sutrikimų, būtų rekomenduojama 1–2 ugdymo valandas per savaitę skirti gydomajai mankštai.

#### **PRITARTA**

Mokyklos tarybos posėdyje

2019 m. birželio 21 d. prot. Nr. 2

---