

**PATVIRTINTA**

Seredžiaus Stasio Šimkaus  
mokyklos-daugiafunkcio centro  
direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d.  
įsakymu Nr. V- 28

**JURBARKO R. SEREDŽIAUS STASIO ŠIMKAUS  
MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO**

**STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS  
2019–2021 METAMS**

**SUDERINTA**

Jurbarko rajono savivaldybės  
administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo  
2019 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. ŠS6-200

## I. ĮVADAS

## II. MOKYKLOS PRISTATYMAS

- 2.1. Mokyklos istorija
- 2.2. Mokykla šiandien
- 2.3. Mokyklos situacija išorinėje aplinkoje

## III. SITUACIJOS ANALIZĖ

- 3.1. Išoriniai veiksniai:
  - 3.1.1. politiniai teisiniai,
  - 3.1.2. ekonominiai,
  - 3.1.3. socialiniai kultūriniai.
- 3.2. Vidiniai veiksniai:
  - 3.2.1. žmogiškieji ištekliai,
  - 3.2.2. finansiniai ištekliai,
  - 3.2.3. bendruomeninė veikla,
  - 3.2.4. planavimo Sistema,
  - 3.2.5. ryšių Sistema.
- 3.3. SSGG analizės matrica.

## IV. MOKYKLOS VEIKLOS VYSTYMO STRATEGIJA

- 4.1. Vizija
- 4.2. Misija
- 4.3. Vertybės
- 4.4. Veiklos tikslai

## V. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

## I. ĮVADAS

Seredžiaus Stasio Šimkaus mokyklos-daugiafunkcio centro strateginio veiklos plano 2019-2021 metams tikslas – efektyviai organizuoti mokyklos veiklą, telkiant mokyklos bendruomenę strategijai įgyvendinti.

Strateginis veiklos planas 2019-2021 metams parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės švietimo 2013–2022 metų strategija, Geros mokyklos koncepcija, Jurbarko rajono savivaldybės 2016–2026 metų strateginiu plėtros planu, kitais teisiniais dokumentais, išorinio vertinimo ir mokykloje kasmet atliekamo veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis. Strateginis mokyklos planas buvo kuriamas vadovaujantis nuostata, kad strateginis valdymas ir planavimas yra nuolatinis, dinaminis ir nuoseklus procesas, kuriuo remdamasi mokykla laiku prisitaiko prie išorinės aplinkos pokyčių ir efektyviau išnaudoja turimą potencialą.

Rengiant planą atsižvelgta į tai, kad Jurbarko rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T2-108 nuo 2015 m. rugsėjo 1 dienos mokykla tapo mokykla-daugiafunkciu centru (toliau vadinama Mokykla).

Mokyklos strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta direktoriaus 2018-05-30 įsakymu Nr. V-23. Rengiant strateginį planą buvo laikomasi viešumo, partnerystės ir bendradarbiavimo principų. Plano projektas aptartas Mokytojų ir Mokyklos tarybų posėdžiuose.

## II. MOKYKLOS PRISTATYMAS

### 1. Mokyklos istorija.

Pirmoji Seredžiaus mokykla įkurta apie 1634–1635 metus. 1918 m. mokykla įsikūrė mediniame name miestelio centre, joje buvo mokoma lietuviškai. Mokykloje veikė keturios klasės. 1937 m. mokykla persikėlė į naują pastatą. Tipinė to meto mokykla buvo pastatyta netoli senųjų kapinių, ant kalnelio. Iš buvusios keturklasės mokykla palaipsniui peraugo į šešiametę. 1940 m., užėjus rusams, mokykla tęsė savo darbą naujame pastate. 1944 m. mokykla peraugo iš pradinės į progimnaziją. Tais pačiais 1944 m. besitraukdami vokiečiai naująjį mokyklos pastatą sudegino.

Vėliau mokykla persikėlė į suremontuotus buvusių kareivinių pastatus, kuriuose tebėra ir dabar. 1951-1953 metais buvo septynmetė mokykla. Nuo 1955 m. rugsėjo 1 dienos Vilkijos rajono Seredžiaus septynmetė mokykla tampa vidurine. 1961 m. šalia 1-ojo mokyklos pastato išaugo naujas pastatas. 1973 m. mokykloje mokėsi 395 mokiniai, 1974 m. mokėsi net 401 mokinys. 1993 m. mokykloje mokėsi tik 138 mokiniai. Nuo 2000m. Seredžiaus mokykla tapo dešimtmete (vyresniųjų klasių nebeliko).

Jurbarko rajono savivaldybės tarybos 2010 m. liepos 29 d. sprendimu Nr. T2 – 210 mokyklai suteiktas Stasio Šimkaus vardas. 2015 m. balandžio 30 d. Jurbarko rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T2-108 mokykla tapo mokyklą-daugiafunkciu centru.

### 2. Mokykla šiandien.

2018 m. rugsėjo 1 d. 1-10 klasėse mokėsi 91 mokinys ir 20 lankė ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupę. Šiuo metu mokykloje yra 9 klasių komplektai ir viena ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupė.

Vienoje patalpoje dirba Jurbarko viešosios bibliotekos Seredžiaus skyrius ir Mokyklos biblioteka. Kultūrinei veiklai yra skirta 1,5 etato, veikia moterų ansamblis, dramos ratelis, moterų klubas, kaimo kapela, organizuojama sportinė veikla bendruomenei. Pastatyta sporto salė, rekonstruotas stadionas.

Mokykla yra pasirinkusi etnokultūrinio ugdymo kryptį. Etnokultūra integruota į ugdymo procesą per pasirinkamuosius ir integraciją į ugdymo plane numatytus dalykus.

Mokykla tyri savo vėliavą, himną, herbą, mokyklinę uniformą (švarkus).

Mokykloje veikia savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba, Darbo taryba.

### **3. Mokyklos situacija išorinėje aplinkoje.**

Mokykla yra įsikūrusi Seredžiaus seniūnijos Seredžiaus miestelyje. Iki artimiausių miestų Kauno ir Jurbarko (rajono centro) yra maždaug vienodas atstumas – po 42-43 km. Seniūnijoje dar yra Klausučių Stasio Santvaro pagrindinė mokykla. 2009 m. vasarą Armeniškių pagrindinė mokykla ir jos Vosbutų skyrius buvo uždaryti, todėl dabar Seredžiaus mokykloje yra mokinių, atvežamų iš Vosbutų ir Armeniškių.

Už Dubysos yra Kauno rajonas. Iš artimiausių kaimų (jie priklauso Seredžiaus parapijai), tradiciškai Seredžiaus mokyklą kasmet lankydavo po keletą mokinių. Uždarius Kauno rajono Saulėtekio A. Mackevičiaus pagrindinę mokyklą, mūsų mokyklą pasirinko lankyti dar daugiau mokinių. Dabar iš Kauno rajono 3 ugdytiniai lanko IPUG ir 8 mokiniai mokosi 1-10 klasėse.

2015 m. rugsėjo 1 d. reorganizavus vidinę struktūrą tapome mokykla-daugiafunkciu centru. Rekonstravus trečiąją pastatą, ten įsikūrė ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupė, atsirado patalpa meno kolektyvų repeticijoms. Atnaujinta aktų sale naudojasi visa Seredžiaus bendruomenė. Pastatyta sporto salė, o priestate kartu su Jurbarko viešosios bibliotekos Seredžiaus skyriumi įsikūrė ir mokyklos biblioteka. Serediškiai dalyvauja meno saviveiklos kolektyvuose: moterų ansamblyje, kaimo kapeloje, dramos ratelyje. Aktyvi moterų klubo veikla. Sporto salėje sportuoja ne tik serediškiai, bet ir žmonės iš tolimesnių vietovių, organizuojama daug įvairių turnyrų.

Ypatingą dėmesį skiriame ugdomajam procesui, kad mūsų auklėtiniai galėtų savo žiniomis ir įgūdžiais konkuruoti su gretimų mokyklų auklėtiniais.

## **III. SITUACIJOS ANALIZĖ**

### **4. Išoriniai veiksniai.**

#### **4.1. politiniai-teisiniai:**

Rengiant strateginį 2019-2021 metų veiklos planą vadovautasi:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija;
- Jurbarko r. savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkymo 2016-2020 metais bendruoju planu, kitais savivaldybės tarybos sprendimais;
- NMVA 2017-05-08 išorės vertinimo ataskaita Nr. A-22;
- mokyklos direktoriaus įsakymais;
- 2017- 2018 m. veiklos įsivertinimo rezultatais;
- 2017- 2018 m. m. mokyklos veiklos ataskaitomis.

Vienas iš Jurbarko r. savivaldybės 2019-2021 strateginio veiklos plano prioritetų yra užtikrinti sklandų ugdymo procesą rajono ugdymo įstaigose. Nepaisant nuolatinio lėšų stygiaus, išlieka geresnio finansavimo šiam prioritetui tikimybė. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. galime formuoti klases su 8 mokiniais. Tai labai svarbu tokioms mažoms mokykloms. Esant mažesniai mokinių skaičiui savivaldybė gali finansuoti trūkstamą mokymo lėšų dalį.

#### **4.2. ekonominiai:**

Jurbarko rajonas yra vienas iš ekonomiškai silpnesnių rajonų respublikoje, tačiau skiria lėšų socialiniams klausimams spręsti. Išlieka nedidelė galimybė, kad mokytojų ir ypač aukštos kvalifikacijos darbuotojų atlyginimas išaugs ir augs proporcingai privataus sektoriaus atlyginimų augimui, tai leistų išsaugoti aukštos kvalifikacijos darbuotojus ir reikalingus specialistus. Didėja galimybė pritraukti ES lėšų tiek savivaldybės mastu, tiek pačiai mokyklai pasinaudojant įvairių projektų ir programų galimybėmis. Mokyklos lėšas sudaro ML (mokymo lėšos), SB (savivaldybės biudžeto lėšos), paramos lėšos.

### 4.3. socialiniai-kultūriniai:

Mokykla yra įsikūrusi Seredžiaus seniūnijos Seredžiaus miestelyje. Iki artimiausių miestų Kauno ir Jurbarko (rajono centro) yra maždaug vienodas atstumas – po 42-43 km. Seniūnijoje dar yra Klausučių Stasio Santvaro pagrindinė mokykla. 2009 metų vasarą Armeniškių pagrindinė mokykla ir jos Vosbutų skyrius buvo uždaryti, todėl dabar yra mokinių, atvežamų iš Vosbutų ir Armeniškių.

Už Dubysos yra Kauno rajonas. Iš artimiausių kaimų atsiveždavome keletą mokinių. Uždarius Kauno rajono Saulėtekio A. Mackevičiaus pagrindinę mokyklą, pradėjo mūsų mokyklą lankyti dar daugiau mokinių. Dabar iš Kauno raj. 3 ugdytiniai lanko IPUG ir 8 mokiniai 1-10 klases.

2015 metų rugsėjo 1 d. reorganizavus vidinę struktūrą tapome mokykla-daugiafunkciu centru. Rekonstravus trečiąją pastatą, ten įsikūrė ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupė, atsirado patalpa meno kolektyvų repeticijoms. Atnaujinta aktų salė naudojasi visa Seredžiaus bendruomenė. Pastatyta sporto salė, o priestate kartu su Jurbarko viešosios bibliotekos Seredžiaus skyriumi įsikūrė ir mokyklos biblioteka. Serediškiai pakviesti dalyvauti meno saviveiklos kolektyvuose: moterų ansamblyje, kaimo kapeloje, dramos ratelyje. Aktyvi moterų klubo veikla. Sporto salėje sportuoja ne tik serediškiai, bet ir žmonės iš tolimesnių vietovių, organizuojama daug įvairių turnyrų. Dalijamės patirtimi su kitais mokyklomis-daugiafunkciais centrais: Šakių r. Plokščių, Lekėčių.

Mokykla bendradarbiauja su jos veikla susijusiais juridiniais ir fizineis partneriais (švietimo, sporto ir kultūros skyriumi, sveikatos, teisėsaugos institucijomis, Jurbarko švietimo centru, Pedagogine psichologine tarnyba, Seredžiaus seniūnija, Kauno r. Vilkijos seniūnija). Bedradarbiaujama su Klaipėdos S. Šimkaus konservatorija, Vilniaus J. Vienožinskio dailės mokykla, Vilkijos ŽŪM, Veliuonos A. ir J. Juškų gimnazija, Klausučių KC.

### 5. Vidiniai veiksniai.

#### 5.1. žmogiškieji ištekliai:

Mokykloje 2018 m. rugsėjo 1 d. dirbo 26 etatiniai darbuotojai, finansuojami iš mokymo lėšų, ir užėmė 18,66 etato. Dirba 27 techninio personalo darbuotojai, finansuojami iš Jurbarko rajono savivaldybės biudžeto, ir užėmė 18,00 etato. Daliai minėtų darbuotojų atlyginimai mokami iš abiejų finansinių šaltinių.

2018 m. rugsėjo 1 d. mokykloje dirbo 24 pedagoginiai darbuotojai: 3 mokytojai metodininkai, 20 vyresniųjų mokytojų ir 1 mokytojas. Mokinius, jų tėvus, mokytojus konsultuoja ir suteikia kitą pagalbą mokykloje dirbantys specialistai: psichologė (0,25 etato), socialinė pedagogė (0,5 etato) ir specialioji pedagogė (0,5 etato), logopedė (0,5 etato).

Mokyklos mokytojai tobulina savo kvalifikaciją Ugdymo plėtotės centre (UPC), Kauno pedagogų kvalifikacijos centre, Tauragės PMC, Jurbarko švietimo centre, mokykloje organizuojamuose seminaruose, internetinėje erdvėje pedagogas.lt, nuotoliniuose mokymuose ir kt.

Mokinių skaičius per paskutinius 3 metus:

Pastarieji treji mokslo metai	Priešmokyklinė – ikimokyklinė grupė	1-4 klasės	5-10 klasės	Viso
2016-2017	20	43	58	121
2017-2018	20	41	61	122
2018-2019	20	33	58	111

## Mokinių mokymosi rezultatai:

Mokslo metai	Mokėsi labai gerai ir gerai	Mokėsi nepatenkinamai	Mokymosi kokybė proc.	Mokinių pažangumas proc.
2016–2017	15	5	15	99
2017–2018	13	6	28	94
2018–2019	30	4	35	95

## Mokinių lankomumo rezultatai:

Pastarieji treji mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų		Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	
	1 – 4 kl.	5 – 10 kl.	1 – 4 kl.	5 – 10 kl.
2016-2017	31,3	69,3	0,05	1,3
2017-2018	36	76	0,6	6,3
2018-2019	39	76	0,1	0,5

Mokykloje yra patvirtinta mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir tėvų informavimo apie mokyklos lankymą tvarka, kurioje yra nustatyta sistema, padedanti spręsti pamokų nelankymo klausimus.

Pamokų lankomumas ir mokymosi pažanga aptariami kiekvieną mėnesį klasėse valandėlių metu. Su mokiniais, kurie praleidžia daug nepateisintų pamokų, papildomai dirba klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokyklos vadovai.

Mokinių skaičiaus dinamika:

Mokslo metai (rugsėjo 1 d.)	Mokinių skaičius 1-10 klasėse	Bendras mokinių ir ugdytinių (IPUG) skaičius
2014–2015	120	130
2015–2016	108	128
2016–2017	101	121
2017–2018	102	122
2018–2019	91	111

## Pavežamų mokinių dinamika:

Mokslo metai (rugsėjo 1 d.)	Pavežamų mokinių skaičius	Procentas nuo bendro skaičiaus (kartu su PU)
2014–2015	55	43,3
2015–2016	49	41,5
2016–2017	46	43,4
2017–2018	46	43,4
2018–2019	36	36,4

### 5.2. finansiniai ištekliai:

Mokyklos veikla finansuojama iš Valstybės ir Savivaldybės biudžeto lėšų, projektinių fondų, rėmėjų, GPM 2 proc.

Metai	ML lėšos	Aplinkos lėšos	Parama, kitų šaltinių lėšos (ERASMUS + proj.)
2016	235957	188272	17992
2017	234573	180663	18049
2018	246364	203448	9449

### 5.3. bendruomeninė veikla:

Mokykloje įkurta asociacija „Seredžiaus Stasio Šimkaus bendruomenė“, vienijanti daugiau kaip 100 bendruomenės narių. Organizuojami neformaliojo ugdymo renginiai, vykdomi projektai, akcijos. Veikia suaugusiųjų meno saviveiklos kolektyvai: moterų ansamblis, kaimo kapela, dramos ratelis, moterų klubas. Apie 50 suaugusiųjų lanko futbolo, krepšinio, tinklinio, stalo teniso, aerobikos užsiėmimus. Organizuojami neformaliojo ugdymo būreliai vaikams, kuriuos lanko 83 proc. mokinių. Organizuojami neformaliojo ugdymo renginiai, vykdomi projektai, akcijos. Informacija viešinama elektroniniu paštu, naudojantis elektroninio dienyno pranešimų funkcija mokyklos interneto svetainėje [www.seredzius.jurbarkas.lm.lt](http://www.seredzius.jurbarkas.lm.lt), mokyklos Facebook'e.

### 5.4. planavimo sistema:

Mokyklos veikla planuojama. Mokyklos strateginiam ir metiniam planui parengti sudaromos darbo grupės. Į jų sudėtį įtraukiami tėvų, savivaldos institucijų atstovai.

Mokyklos planavimo sistemą sudaro:

- strateginis planas;
- metinis veiklos planas;
- mėnesio veiklos planai;
- ugdymo planas;
- mokomųjų dalykų ilgalaikiai – teminiai planai;
- pasirenkamųjų dalykų bei dalykų modulių programos;
- ikimokyklinio – priešmokyklinio ugdymo grupės veiklos planas;
- savivaldos institucijų planai;
- biudžeto lėšų planavimas.

### 5.5. ryšių sistema:

Mokykloje įrengta kompiuterių klasė, visi dirbantys mokytojai moka naudotis kompiuterine technika. Visų mokytojų darbo vietos yra kompiuterizuotos. Mokykloje įdiegtas Internetas, pereita prie elektroninio dienyno sistemos. Mokymo(si) procese naudojami 24 kompiuteriai, 15 projektorių, 2 interaktyvios lentos, 6 spausdintuvai, 1 fakso aparatas.

Mokyklos bendruomenės paslaugoms: biblioteka su 3 kompiuteriais, spausdintuvu – kopijavimo aparatu.

Mokykloje sukurta komunikavimo sistema: informacija pateikiama mokyklos internetiniame puslapyje, Facebook, elektroniniame dienyne TAMO, stenduose mokytojų kambaryje, vyksta mokytojų, klasių vadovų, kolegialių organų pasitarimai. Organizuojami visuotiniai susirinkimai tėvams, klasių tėvų susirinkimai, atvirų durų dienos.

Mokykloje įdiegta elektroninio dienyno sistema.

Informacija platinama elektroniniu paštu, naudojantis elektroninio dienyno pranešimų funkcija ir mokyklos interneto svetainėje [www.seredzius.jurbarkas.lm.lt](http://www.seredzius.jurbarkas.lm.lt).

Organizuojami neformaliojo ugdymo renginiai, vykdomi projektai, akcijos.

Naudojamosi mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, NEC sistema KELTAS, švietimo valdymo informacine sistema ŠVIS.

Atliekant finansines operacijas daugiausiai naudojama finansų valdymo ir apskaitos informacinė sistema „Biudžetas VS“.

### 6. SSGG analizės matrica.

STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
<p>1. Atsakingai dirbantys mokyklos vadovai, kvalifikuotas, kūrybingas, turintis darbo patirtį, nuolat keliantis kvalifikaciją pedagoginis personalas. Mokykloje dirba 3 mokytojai metodininkai, kiti – vyr. mokytojai.</p> <p>2. Paveikus mokinių dalyvavimas bendrose veiklose.</p> <p>3. Tinkamai teikiama pedagoginė-psichologinė pagalba mokiniui. Mokykloje dirba visi reikalingi pagalbos vaikui specialistai.</p> <p>4. Kryptingos veiklos ir įvykiai.</p> <p>5. Paveikus ugdymas už mokyklos ribų.</p> <p>6. Tinkamas išteklių panaudojimas.</p> <p>7. Kryptingas bendradarbiavimas su vietos bendruomene ir socialiniais partneriais.</p> <p>8. Mokykloje tradiciškai stipri etnokultūrinė veikla ir muziejininkystė.</p>	<p>1. Dalies mokinių vertybinių nuostatų ir socialinių gebėjimų stoka.</p> <p>2. Mokinių lyderystės – iniciatyvumo stoka.</p> <p>3. Patenkinamas mokymosi pažangos atpažinimas ir panaudojimas pamokose.</p> <p>4. Nepasiteisinę 5-10 kl. mokinių mokymosi lūkesčiai. 2018-2019 m. m. jų mokymosi kokybė buvo 24 proc.</p> <p>5. Daugiau kaip pusė mokytojų, dirbančių keliose darbovietėse. .</p> <p>6. Patenkinamas mokyklos vidinių erdvių estetiškumas.</p>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>1. Įtraukti į ugdymo proceso planavimą tėvus ir mokinius.</p> <p>2. Sistemingai individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo procesą, organizuoti pedagoginę pagalbą, kad visi mokiniai pagal savo galimybes siektų individualios pažangos.</p> <p>3. Tirti mokinių poreikius ir atsižvelgiant į juos siūlyti pasirenkamuosius dalykus.</p> <p>4. Naujas erdves ir kraštovaizdį pritaikyti edukacinei veiklai.</p> <p>5. Vykdyti ilgalaikes prevencines programas.</p> <p>6. Rengti ir vykdyti rajonius, respublikinius ir tarptautinius projektus.</p>	<p>1. Mažėjantis mokinių skaičius ir jungtinių klasių atsiradimas daro įtaką vaikų ir tėvų apsisprendimui rinktis kitą ugdymo įstaigą.</p> <p>2. Didėjantis mokinių iš socialiai remtinų šeimų skaičius.</p> <p>3. Nesaikingas laiko skyrimas informacinėms technologijoms yra kliūtis mokinių asmenybės raidai.</p> <p>4. Nestabili švietimo politika.</p> <p>5. Minimali tėvų pagalba vaikui, jaunų tėvų emigracija į užsienio šalis.</p>



#### IV. MOKYKLOS VEIKLOS VYSTYMO STRATEGIJA

##### **7. Vizija.**

Mokykla pasirinkusi etninės kultūros uggymo kryptį. Bendradarbiaujama demokratiškumo ir humanizmo principais, bendruomenės nariai jaučiasi saugūs ir gebantys integruotis į visuomenę.

##### **8. Misija.**

Mokyklos misija – teikti kokybišką pagrindinį išsilavinimą, organizuojant veiklą, kuri tenkins bendruomenės poreikius

##### **9. Mokyklos vertybės:**

9.1. kiekvienas esame asmenybė, ugdanti savyje pilietinį iniciatyvumą, dorines, moralines, etnokultūrinės nuostatas;

9.2. mokymasis yra nenutrūkstamas pažangos procesas;

9.3. atvirumas kaitai, nuolatinis tobulinimasis ir asmeninių pasiekimų sklaida;

9.4. visų bendruomenės narių partnerystė.

##### **10. Veiklos tikslai:**

10.1. užtikrinti ugdymo(si) kokybę siekiant asmeninės pažangos;

10.2. telkti bendruomenę prasmingai veiklai.

### V. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

<i>Tikslas 1. Ugdymo(si) kokybės užtikrinimas siekiant asmeninės pažangos</i>				
<i>Uždaviniai</i>	<i>Įgyvendinimo priemonės</i>	<i>Atsakingi, vykdytojai</i>	<i>Vykdymo data</i>	<i>Laukiami rezultatai</i>
1. Tobulinti mokinio asmeninės pažangos pamatavimą pamokoje, siekiant jam suteikti augimo džiaugsmą.	Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo bei rezultatų analizavimo aprašo tobulinimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jūratė Žilevičienė, metodinė taryba	2019 m. IV ketv.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suburta darbo grupė Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo bei rezultatų analizavimo aprašo tobulinimui.</li> <li>2. Parengtas Mokinio asmens pažangos stebėjimo ir fiksavimo bei rezultatų analizavimo aprašas, kurio bus laikomasi organizuojant ugdymo procesą.</li> </ol>
	Kiekvienas mokytojas laikosi ir nuosekliai įgyvendina Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir tėvų informavimo apie mokinių mokymosi pasiekimus tvarkos aprašą.	Mokytojai, klasių vadovai	2019 -2021 m.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokslo metų pradžioje visi 1–10 klasėse dirbantys mokytojai su mokiniais aptars savo dalyko ir bendrą mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką.</li> <li>2. Pradinių klasių vadovai organizuos tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimus, skirtus mokinių pasiekimams ir pažangai aptarti ne rečiau kaip 2 kartus per metus (esant reikalui ir dažniau).</li> <li>3. 5–10 klasių vadovai kiekvieno pusmečio viduryje aptars mokinių pasiekimus ir pažangą su mokiniais, klasėje dirbančiais mokytojais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais).</li> <li>4. Pagal poreikius vyks individualūs pokalbiai.</li> </ol>
	Mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinamas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui	2019 -2021m.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bus organizuojami 9 nemokami mini mokymai (72 val.) pagal UPC vykdomą projektą „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“.</li> <li>2. Mokytojai ne mažiau kaip 2 kartus per metus dalinsis įgyta patirtimi pravesdami atviras pamokas, mokyklos internetinėje svetainėje talpindami informaciją skyrelyje „Pamokos kitaip“ ar pravesdami paskaitas kolegoms.</li> </ol>

	Pagalbos teikimas mokiniams, turintiems sunkumų mokantis.	Direktorius pavaduotojai ugdymui, pradinių klasių ir dalykų mokytojai.	2019-2021 m.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1–4 klasėse kartą per savaitę bus organizuojamos matematikos, lietuvių k., o 2–4 klasėse ir anglų k. konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. 9-10 klasėse mokiniams mokymosi pagalbai teikti kartą per savaitę bus skiriamos konsultacijos lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykams mokytis.</li> <li>Pagal bendrą mokyklos individualių konsultacijų grafiką visiems mokiniams vieną kartą per savaitę vyks visų dalykų konsultacijos.</li> </ol>
	Pagalba gabiems mokiniams, talentų paieška.	Pavaduotojos ugdymui, dalykų mokytojai, būrelių vadovai		<ol style="list-style-type: none"> <li>Mokykla ir mokiniai (iki 15 mok.) dalyvaus ne mažiau kaip trijuose LMNŠC organizuojamuose konkursuose, ekspedicijose, mokymuose.</li> <li>Bus atpažįstami gabūs mokiniai ir iki 20 jų bus ruošiami bei dalyvaus rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, sporto varžybose.</li> </ol>
2. Edukacinių aplinkų praplėtimas ir tobulinimas siekiant mokinių bendrųjų kompetencijų augimo.	Pabaigti įrengti lauko klasę (Žaliają klasę).	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Laimas Petrauskas	2019 m. III ketv.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Rudenį-pavasariį 20 procentų pamokų vyks žaliojoje edukacinėje erdvėje.</li> <li>Mokiniai iš arčiau pažins gamtos procesus, turės daugiau galimybių praktinėms veikloms, augalų apsuptyje pasijusti gamtos dalimi, tobulinti gamtamokslinę kompetenciją.</li> </ol>
	„Mini“ daržo, (sodo) praplėtimas.	Biologijos mokytoja, etnokultūros, technologijų mokytojai	2019 m. II ketv. „Mini“ daržo, (sodo) praplėtimas. 2021 m. Etnografinio darželio įkūrimas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bus įkurta žalioji edukacinė erdvė, kurioje mokiniai praktiškai susipažins su įvairiais mūsų krašto vaistiniais ir prieskoniniais augalais, jų auginimu ir panaudojimo galimybėmis.</li> <li>Mokiniai vykdys įvairius bandymus, tyrimus, juos apibendrins.</li> <li>Mokiniai ne mažiau kaip 2 kartus per metus parengs savo stebėjimų ir darbų pristatymus įvairiems renginiams, integruoto ugdymo dienoms, projektams.</li> </ol>

	Įruošti mokyklos mažąjį ir Seredžiaus pažintinius takus.	Direktorius, biologijos, geografijos, istorijos, etnokultūros mokytojai	2019 m. IV ketv. mažasis takas. 2021 m. Seredžiaus pažintinis takas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pažintiniai takai padės giliau pažinti gimtą kraštą, įgyti aplinkos tyrimo įgūdžių, patirti daug emocijų. Čia vyks integruotos įvairių dalykų pamokos, renginiai, aplinkos tyrimai. Mokiniai tobulės fiziškai, teoriją sies su praktika.</li> <li>2. Vyresnių klasių mokiniai bus paruošiami tapti savo miestelio gidais, kurie gebės vesti pažintines ekskursijas Seredžiaus krašto lankytojams.</li> <li>3. Dalis integruoto ugdymo dienų bus skirtos gilesniam savo gimto krašto pažinimui ir puoselėjimui.</li> <li>4. Kraštotyrininkai galės dalyvauti respublikiniuose konkursuose, konferencijose.</li> <li>5. Pažintiniai takai padės atlikti aplinkosauginio ugdymo ir ekologinio švietimo funkcijas.</li> <li>6. Mažajame pažintiniame take pavadinimai surašyti keturiomis kalbomis taps puikia galimybe gilinti kalbų mokėjimą.</li> </ol>
	Pradinių klasių mokytojams dalį pasaulio pažinimo ir dailės bei technologijų pamokų vesti ne klasėje.	Pradinių klasių mokytojai	2019-2021 m.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trečdalis pasaulio pažinimo ir dailės bei technologijų, įvairių dalykų integruotos pamokos vyks netradicinėse edukacinėse erdvėse.</li> <li>2. Ne mažiau kaip integruoto ugdymo dienos per mokslo metus vyks įvairiose Seredžiaus krašto edukacinėse aplinkose.</li> </ol>
3. Tobulinti mokinių pasiekimų vertinimą ir jų įsivertinimą	Diagnostinių testų, bandomųjų patikrinamųjų darbų naudojimas mokinių pažangai matuoti.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Žilevičienė, dalykų mokytojai	2019 -2021 m.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnostinių testų, bandomųjų patikrinamųjų darbų analizė padės įvertinti mokinių mokymosi pasiekimus, išsiaiškinti konkrečius mokymosi sunkumus ir problemas, kurias galima įveikti mokiniui laiku suteikiant tinkamą pagalbą.</li> <li>2. Kiekvienam mokiniui parengiama individuali ataskaita apie jo atliktų NMPP testų rezultatus padės su kiekvienu vaiku aptarti jo mokymosi pasiekimus.</li> <li>3. Diagnostiniai testai ir patikrinamieji darbai padės suprasti konkretaus vaiko padėtį klasėje, mokykloje ir šalyje.</li> </ol>

	Įsivertinimo naudos analizė mokinių daromai pažangai. Ugdymo (si) proceso pokyčių analizavimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Žilevičienė, dalykų mokytojai	2019 -2021 m.	1. Mokykloje mokiniai sistemingai įsivertins, stebės savo individualią pažangą, ją akcentuos, fiksuos, kiekvieną mėnesį aptars.
<b>Tikslas 2. Telkti bendruomenę prasmingai veiklai</b>				
1. Tęsti tradicinių renginių organizavimą, organizuoti naujus renginius, vienijančius mokyklos bendruomenę. Sudaryti palankias sąlygas suaugusiems dalyvauti mokymosi visą gyvenimą veiklose.	Sudaryti tradicinių renginių planą metams, įtraukiant naujus renginius, kurie atitiktų mokyklos pasirinktą etninės kultūros ugdymo kryptį.	Direktoriaus pavaduotoja (kultūrinės, klubinės ir sportinės veiklos koordinatore) Loreta Šimkevičienė	Kiekvienais metais pagal sudarytą planą	1. Mokyklos-daugiafunkcio centro tradicijų tęstinumo puoselėjimas, naujų tradicijų kūrimas.
	Bendruomenės nariams organizuoti mokymus kaip rašyti projektus, siekiant pasikviesti žymius atlikėjus, meno kolektyvus, įsigyti inventoriaus, kitų priemonių.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotoja (kultūrinės, klubinės ir sportinės veiklos koordinatorius) Loreta Šimkevičienė	2019 -2021 m.	1. Per metus bus parengti bent 2 projektai, pakviesti nauji atlikėjai, įsigyta reikiamo inventoriaus. 2. 2019 -2021 m. dalyvaujant projektuose papildomai bus pritraukta 5000 eurų. 3. Bent dešimčiai bendruomenės narių bus organizuojami mokymai, kurie žmonėms padės aktyviau įsitraukti į projektų rengimą.
	Išanalizuoti galimybę įkurti trečiojo amžiaus universiteto filialą.	Direktorius	2019 m. IV ketv.	1. Prasiplėstų veiklos laukas, veikla taptų įdomesne. 2. 50 proc. daugiau bendruomenės narių dalyvautų prasmingoje veikloje. 3. Atsirastų galimybė veikloje dalyvauti ir aplinkinių vietovių bendruomenėms (Armeniškių, Vosbutų, Klausučių).
2. Gerinti mikroklimatą tarp vaikų, tėvų ir mokytojų	Tyrimo apie veiklas, kuriomis domisi mokyklos (miestelio) bendruomenė atlikimas	Kultūrinės, klubinės ir sportinės veiklos organizatoriai.	Pagal veiklos planą kartą per metus	1. Atsirastų naujos veiklos, patys bendruomenės nariai galės vadovauti. 2. Daugiau kaip 50 proc. bendruomenės narių bus užimti prasminga veikla.

organizuojant įvairias bendras ugdymo veiklas.	Bendruomenės įtraukimas į renginių, organizavimą, meno kolektyvų veiklą (įskaitant ir mokinius).	Kultūrinės, klubinės ir sportinės veiklos organizatoriai	Kiekvienais metais pagal sudarytą planą	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tėvai dalyvaus mokinių ugdymo procese, susipažins su mokyklos bendruomenės veikla, stiprės bendruomenės pojūtis.</li> <li>2. Vyks bendri renginiai, turintys tęstinumą ir priklausymo bendruomenei, turinčiai istoriją, jausmą.</li> </ol>
3. Bendradarbiauti su kitomis mokyklomis- daugiafunkciais centrais, aplinkinių teritorijų bendruomenėmis.	Rengti mokyklų- daugiafunkčių centrų konferencijas etninės kultūros plėtojimo klausimais.	Direktorius, M. Baršauskienė	Kiekvienų metų balandžio- gegužės mėnesiais	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tapsime žinomi respublikoje, skleisime gerą patirtį.</li> <li>2. Ugdysis bendruomenės pasididžiavimo savimi jausmas.</li> </ol>
	Keistis meno kolektyvų programomis, parodomis.	Direktoriaus pavaduotoja (kultūrinės, klubinės ir sportinės veiklos koordinatorius) Loreta Šimkevičienė	Kiekvienais metais pagal sudarytą planą	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meno kolektyvų nariai taps labiau suinteresuoti lankyti repeticijas, nes atsiras stimulas keliauti.</li> <li>2. Gerės kolektyvų meninis lygis, bus suorganizuotos ne mažiau kaip 3 programos ar parodos per metus.</li> <li>3. Daugiafunkcio centro veikla taps įdomesnė.</li> </ol>
	Rengti bendras sportines varžybas, turnyrus.	Kultūrinės, klubinės ir sportinės veiklos organizatorius V. Sutranavičius	2019 -2021 m.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bent 20 procentų pagerės jaunimo užimtumas, bus puoselėjama sveika gyvensena.</li> <li>2. Per metus vyks 3-4 varžybos, turnyrai.</li> </ol>

## PRITARTA

Seredžiaus Stasio Šimkaus  
mokyklos- daugiafunkcio centro  
mokyklos tarybos 2019 m. vasario 4 d.  
posėdžio protokolu Nr. 1