

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

JURBARKO R. SEREDŽIAUS STASIO ŠIMKAUS MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO

DIREKTORĖS KRISTINOS LAURINAITĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-02 Nr.Inf-
Seredžius

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokykla savo veiklą grindžia mokyklos Nuostatais. Turi savo himną, vėliavą, emblema, internetinį puslapį (seredzius.jurbarkas.lm.lt.), mokyklinę aprangą. Veikia šios savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba. Jos dalyvauja ugdomosios veiklos planavime, ugdymo proceso tobulinime, finansinių bei įvairių kitų bendruomenės veiklos klausimų sprendime.

2022-2023 m.m. mokykloje-daugiafunkciame centre mokėsi ir ugdėsi 82 vaikai: IPUG - 23 (5 - pagal priešmokyklinio ugdymo programą ir 18 – pagal ikimokyklinio ugdymo programą), 1-4 klasėse – 26 mokiniai (jungtinėje 1-2 klasėje -10; 3 klasėje – 8; 4 klasėje -8), 7-10 klasėse – 33 mokiniai (7 klasėje – 8; 8 klasėje – 8; 9 klasėje – 8; 10 klasėje – 9). Nesuformavome 5 ir 6 klasių, o 1 ir 2 klasės buvo sujungtos. Pavežamų mokinių (nuo visų mokinių skaičiaus) - 33%. Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių ir ugdytinių (priešmokyklinukų) -39%.

Mokslo metų pabaigoje mokykloje mokėsi 83 mokiniai ir ugdytiniai.

2023 metais į mokinių asmeninės pažangos stebėjimą ir analizavimą įtraukėme mokinių tėvus - vyko trišaliai pokalbiai.

Pagerinti mokinių mokymosi pasiekimai. Mokymosi pažangumas mokykloje - 98% (I pusm. – 98 %, II pusm. – 97%), kokybė – 48% (I pusm. – 47%, II pusm. – 45%). Padidėjo labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius. Per mokslo metus 24 mokinių (73%) mokymosi vidurkiai padidėjo, pokytis svyruoja nuo 0,08 iki 0,46 balo.

2023 m. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime ketvirtokų skaitymo rezultatų procentinis vidurkis 48,8%, surinktų taškų skaičius svyruoja

nuo 7 iki 18 (galimas taškų skaičius – 30), o matematikos – 47,2%, surinktų taškų skaičius svyruoja nuo 14 iki 22 (galimas taškų skaičius – 36).

Aštuntos klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros rezultatų procentinis vidurkis yra 67,6%, surinktų taškų skaičius svyruoja nuo 21 iki 30 (galimas taškų skaičius – 36), o matematikos – 57,8%, surinktų taškų skaičius svyruoja nuo 9 iki 37 (galimas taškų skaičius – 45).

Mokiniams buvo teikiama mokymosi pagalba. Iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtų pamokų po 1 savaitinę matematikos pamoką buvo panaudota 1 ir 3 klasėje. 2022-2023 m.m. mokykloje mokėsi 10 specialiųjų poreikių mokinių, jiems pagalbą teikė 2 mokytojo padėjėjos, socialinė pedagogė, psichologė, logopedė.

Daug dėmesio mokykloje skyrėme pilietiškumo ugdymui - numatytos 1-10 kl. mokinių pilietiškumo ugdymo gairės, pilietiškumas akcentuotas integruotose pamokose, renginiuose, akcijose. Direktoriaus įsakymu (2023 m. vasario 10 d. Nr. V-18) patvirtintas pilietiškumo ugdymo aprašas, kuriame numatyti tikslai, uždaviniai, integravimo galimybės. Mokiniai įgijo pilietinių žinių, ugdė pagarbą žmogaus teisėms, mokėsi suprasti kitų žmonių poreikius, jausmus, skirtingas nuomones ir įsitikinimus.

2023 metais Seredžiaus bendruomenė minėjo Seredžiaus miestelio - 730 metines ir šv. Jono Krikštytojo bažnyčios 110 metines. Inicijavome įvairias veiklas šiems datoms paminėti: integruotas pamokas (11), vaikų ir tėvų kūrybinius projektus (3), skaitovų konkursą, viktorinas (3).

Mokiniai aktyviai dalyvavo konkursuose bei olimpiadose, kur užėmė prizines vietas, gavo diplomus, padėkas: rajoniniame 1–4 klasių mokinių meninio skaitymo konkurse - I vieta, Jurbarko rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių technologijų olimpiadoje - II vieta, respublikiniame kūrybiniame konkurse „Mūsų kalbinis kultūrinis kraštovaizdis“ - IV vieta.

Mokiniai dalyvavo edukaciniuose konkursuose „Olympis“. Pagrindinis konkursų tikslas – sudominti mokinius mokomaisiais dalykais ir skatinti mokinių mokymosi motyvaciją. Rudens sesijoje dalyvavo 20 mokinių 73 konkursuose. Džiaugiamės rezultatais: 8 medaliai, 67 diplomai (92% nuo visų dalyvautų konkursų), iš jų 37 – I laipsnio, 19 – II laipsnio ir 11 – III laipsnio. Pagal dalyvautuose konkursuose laimėtų diplomų skaičių (procentais) Tauragės apskrityje esame 4-oje vietoje (iš viso dalyvavo 32 ugdymo įstaigos), Jurbarko rajone – 3-oje vietoje (dalyvavo 12 ugdymo įstaigų). Pavasario sesijoje dalyvavo 27 mokiniai 84 konkursuose, laimėti 6 medaliai, gautas 71 diplomai (80% nuo visų dalyvautų konkursų), iš jų 40 – I laipsnio, 19 – II laipsnio ir 12 – III laipsnio.

Kultūros paso programos lėšomis užsakytose edukacinėse programose dalyvavo ir asmeninius gebėjimus stiprino 97 proc. 1-10 kl. mokinių.

Mokykla-daugiafunkcis centras – Seredžiaus miestelio, visos seniūnijos kultūros židinys, apjungiantis įvairaus amžiaus ir socialinių grupių gyventojus. 2023 metais daugiafunkciame centre veikė suaugusiųjų dramos ratelis „Spindulys“, moterų klubas „Avilys“, vokalinio ansamblio „Melodija“- veiklose dalyvavo apie 30 žmonių. Sportinėse veiklose (krepšinis, futbolas, tinklinis, moterų aerobika) dalyvauja apie 50 žmonių iš visos Seredžiaus seniūnijos ir kaimyninių Kauno rajono bendruomenių.

Kaip ir kasmet, organizavome Kaziuko mugę, kuri pritraukia amatininkus, prekybininkus, vietos gyventojus ir miestelio svečius. 2023 metais birželio mėnesį organizuota šventė, skirta Seredžiaus miestelio - 730 metų, Šv. Jono Krikštytojo bažnyčiai - 110 metų bei Joninių paminėjimui. Šventė pritraukė ne tik vietinius, bet ir iš tolimesnių regionų amatininkus, prekybininkus, vyko edukacijos, futbolo varžybos. Siekiant patenkinti įvairaus žandro muzikos mylėtojų poreikius, koncertavo vietos saviveiklininkai, kvietiniai svečiai bei profesionalūs atlikėjai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokytojų ir pagalbos specialistų pasirengimą įtraukčiai.	<p>8.1.1. 75 proc. mokytojų ir 100 proc. pagalbos specialistų bei mokytojo padėjėjų dalyvaus mokymuose apie įtraukijį ugdymą.</p> <p>8.1.2. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų dalinasi gerąja patirtimi metodinėse grupėse, stiprinama grįžtamojo ryšio kultūra.</p> <p>8.1.3. 3-5 proc. pagerės SUP turinčių mokinių metinė mokymosi kokybė.</p>	<p>1. 80 proc. mokytojų ir 100 proc. pagalbos specialistų bei mokytojo padėjėjų dalyvauja mokymuose įtraukiojo, kūrybiško ugdymo temomis.</p> <p>Metodinėse grupėse, metodinėje taryboje mokytojai (dirbantys tose pačiose klasėse) ir pagalbos specialistai dalinasi gerąja patirtimi, vyksta kolegialus grįžtamasis ryšys.</p> <p>Parengtas kvalifikacijos kėlimo tvarkos aprašas.</p> <p>5 proc. pagerėję specialijų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) rezultatai, mokymosi motyvacija, savijauta mokykloje (duomenys iš mokymosi ataskaitų 2022 m. ir 2023 m., SUP mokinių apklausa 2023 m.).</p>	<p>Visi mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai bei mokytojo padėjėjai dalyvavo mokymuose įtraukiojo ugdymo temomis. Inicijuotas mokytojų, pagalbos specialistų bei mokinių tėvų susitikimas su Jurbarko švietimo centro specialiste dėl įtraukiojo ugdymo. Mokyklos svetainėje sukurtas aplankas „Įtraukusis ugdymas“, kuriame pateikiama informacija apie įtraukijį ugdymą.</p> <p>Metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje (protokolas 2023-03-14 Nr.3) mokytojai ir pagalbos specialistai dalinasi gerąja patirtimi, kuri pritaikoma pamokose. Inicijuotas ugdymo aplinkų ir mokymosi priemonių poreikio įsivertinimas (protokolas 2023-04-20 Nr.2)</p> <p>Pagerėjo specialijų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) rezultatai (pokytis svyruoja nuo 0,08 iki 0,34 balo). Pagalbos mokiniui specialistų atlikta apklausa parodė, kad 80 proc. mokinių savijautą mokykloje vertina gerai.</p>
1.2. Bendrojo ugdymo	8.2.1. Mokyklos tvarkų,	Atnaujinti mokyklos tvarkos	Parengtas 2023-2024 m.m. ugdymo planas ir patvirtinti

<p>turinio atnaujinimas ir jo diegimo užtikrinimas.</p>	<p>aprašų atnaujinimas ir peržiūra. Ugdymo plano parengimas, pritaikymas diegti UTA. 8.2.2. Stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas, įgyvendinant UTA. 8.2.3. Atnaujinti ugdymo priemones ir aplinkas. 8.2.4. Stiprinama UTA įgyvendinimo stebėseną ir stebėsenos įsivertinimo duomenų analizė.</p>	<p>aprašai. Parengtas 2023-2024 m.m. ugdymo planas. Ne mažiau 90 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose. 80 proc. mokytojų moka sukurti pamokos scenarijų, atsižvelgiant į mokinio raidos ypatumus, vertinimo sistemas, keičia savo nuostatas (2023 m. stebėsenos duomenys). Parengtas mokymosi priemonių įsigijimo planas, nustatyti prioritetai. Patvirtinti ilgalaikiai planai 1, 3, 5, 9 klasėms, numatant 70 proc. privalomojo turinio ir 30 proc. mokytojo pasirenkamo turinio. Nuolat vykdoma stebėseną pagal parengtą planą. Kartą per du mėnesius aptariama UTA įgyvendinimo duomenų analizė, priimami sprendimai dėl plano koregavimo.</p>	<p>ilgalaikiai planai pritaikant diegti UTA 1, 3, 5, 9 klasėse. Visi mokytojai, dėstantys 1, 3, 5, 9 klasėms, dalyvavo mokymuose, stiprino kompetencijas, įgytas žinias pritaikė kurdami pamokos scenarijų, atsižvelgdami į mokinio raidos ypatumus. Metodinėje taryboje aptartas mokymosi priemonių įsigijimo planas - prioritetas teikiamas priemonėms, reikalingoms įgyvendinti UTA (protokolas 2023-06-07 Nr.3). Inicijuota ugdymo proceso stebėseną, siekiant įvertinti pasirengimą ir kompetencijas įgyvendinant UTA. Pagal planą vyko pamokų stebėjimas, jų aptarimas. (2023 m. stebėsenos duomenys). UTA komanda analizavo ir koregavo UTA planą (2023 m. III ir IV ketv.).</p>
<p>1.3. Ugdyti pilietiškumo vertybes mokyklos bendruomenėje.</p>	<p>8.3.1. Mokyklos vadovų ir mokytojų pilietiškumo pagrindų kvalifikacijos tobulinimas. 8.3.2. Inicijuoti pilietiškumo ugdymo pagrindus ugdymo(-si)</p>	<p>100 proc. mokyklos vadovų ir 80 proc. mokytojų seminaruose, mokymuose ugdo pilietiškumo kompetencijas. Kalendoriniams metams apibrėžtos mokinių pilietiškumo ugdymo gairės. Patvirtinta, išbandyta ir</p>	<p>Visi mokyklos vadovai ir 50 proc. mokytojų dalyvavo seminaruose, mokymuose, ugdė pilietiškumo kompetencijas. Visi mokiniai supažindinti su kalendoriniams metams numatytais ugdymo gairėmis, stiprinančiomis pilietinę-patriotinę savimonę. 100 proc. 1-10 kl. mokinių dalyvavo socialinėje-pilietinėje veikloje. Mokinių taryba įgyvendino naujas veiklos formas: 2 pėsčiųjų, 1 dviračių žygį, dieną be uniformų. Kiekvienoje</p>

	<p>procesu.</p> <p>8.3.3. Numatyti mokomųjų dalykų ir pilietiškumo ugdymo integraciją pamokose.</p> <p>8.3.4. Mokyklos savivaldos stiprinimas ieškant ir įgyvendinant naujas veiklų formas.</p>	<p>pakoreguota pilietiškumo ugdymo mokykloje programa.</p> <p>Įgyvendintos 2-3 naujos veiklos formos.</p> <p>10 proc. gerėja mokinių lankomumas, motyvacija.</p>	<p>klasėje pravesta po 2-3 pamokas, kuriose integruotas pilietiškumas. Mokyklos taryba iniciavo bendruomenę vienijančias pilietines iniciatyvas: Kalėdinių eglučių kiemelį, akciją Ukrainai paremti. Renginiuose dalyvavo apie 60 proc. tėvų, 80 proc. mokinių ir ugdytinių bei partneriai (Seredžiaus seniūnija). Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius tenkantis 1 mokiniui nuo 2 pamokų sumažėjo iki 1,2.</p>
<p>1.4. Kultūrinės bendruomeninės veiklos plėtojimas.</p>	<p>8.4.1. Parengti projektą Seredžiaus 730 m. jubiliejinei šventei.</p> <p>8.4.2. Stiprinti bendruomeniškumą per kūrybines veiklas.</p> <p>8.4.3. Mokyklos ugdytinių kokybiško laisvalaikio organizavimas.</p>	<p>Mokykloje parengti 2 projektai, gautas finansavimas. Mokykla dalyvauja 2 projektuose partnerystės pagrindais.</p> <p>Bus pravesta Seredžiaus miestelio 730 metų paminėjimo šventė.</p> <p>Bus organizuota vasaros stovykla pradinių klasių mokiniams.</p> <p>Projektai ir kitos veiklos orientuoti į ugdomąsias veiklas, socialinį vaikų užimtumą ir saugumo vaikams kūrimą, suaugusiųjų švietimo tobulinimą, edukacines, pažintines veiklas, fizinių ir kūrybinių galių skatinimą, pagalbą vaikams bei kultūrinės veiklas ir darbą su suaugusiais.</p>	<p>Parengtas projektas Kultūros Tarybai (negautas finansavimas). Pritraukta partnerių (8) finansinė parama.</p> <p>Organizuota ir pravesta Seredžiaus 730 metinių, Seredžiaus šv. Jono Krikštytojo bažnyčios 110-ųjų metinių bei Joninių šventė.</p> <p>Vasaros stovyklos projektas pateiktas - gautas per mažas finansavimas.</p> <p>Inicijuotuose veiklose, skirtose paminėti Seredžiaus 730 metines, dalyvavo apie 80 proc. mokinių, 60 proc. tėvų ir partneriai (Seredžiaus seniūnija).</p> <p>Kultūros paso programos lėšomis įvyko 6 edukacinės programos, dalyvavo ir stiprino kūrybines galias 97 proc. 1-10 kl. mokinių.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies, dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

2. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Inicijavau pradinį klasių mokinių poilsio patalpų įkūrimą, remonto atlikimą.	Atliktas kabineto ir koridoriaus remontas (lubų, sienų, grindų; atnaujintas apšvietimas). Remonto darbus atliko mokyklos darbuotojai. Atsirado erdvės 1-3 klasių mokiniams pailsėti, žaisti, bendrauti pertraukų metu.
Inicijavau užrašo „SEREDŽIUS 730“ ant Palemono piliakalnio įrengimą.	Užrašo pagaminimas ir įrengimas skatino bendruomenės narius bendradarbiauti. Užrašas pritraukė svečius ir informavo apie miesteliui svarbią istorinę datą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai;
----------------------	--

	2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymas.
7.2. Vadovavimas žmonėms, gebėjimas formuoti ir valdyti komandas.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius – laikinas nedarbingumas.
9.2. Įstaigos struktūriniai pakitimai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)